

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа
город Салават Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 37 г. Салавата

Е.В. Антипина

Приказ № 112

20.08.2022

Изменения в Адаптированную образовательную программу
дошкольного образования для обучающихся
с задержкой психического развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа
город Салават Республики Башкортостан
(АОП ДО для ЗПР МБДОУ № 37 г. Салавата)

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МБДОУ №37 г.Салавата

Протокол №1 от 29.08.2022.

СОГЛАСОВАНО

На Совете родителей

МБДОУ №37 г.Салавата

Протокол № 1 от 28.08.2022.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – ЗПР, Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Полноеназваниеорганизации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 37» городского округа город Салават Республики Башкортостан
Сокращенноеназваниеорганизации	МБДОУ № 37 г.Салавата
Учредитель	Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан в лице Управления образования Администрации городского округа город Салават Республики Башкортостан. Место нахождения учредителя: 453261, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Ленина, д. 2 Официальный сайт Администрации г. Салават - https://salavat.bashkortostan.ru/ Официальный сайт Управления образования г. Салавата - https://gosalavatrou.bashkortostan.ru/
Юридический адрес	453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Калинина, д. 45
Фактический адрес	453260, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Калинина, д. 45
Телефон	8(3476)32-52-77
E-mail	mdou37.antipina@yandex.ru
Количество мест	185
Условия пребывания воспитанников в ДОО	10,5 часов

Пункт 1.1.3.3. целевого раздела изложить в следующей редакции:

В МБДОУ № 37 г.Салавата функционирует 8 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, скомплектованных по одновозрастному принципу.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество мест
Старшая группа компенсирующей направленности	1	5-6 лет	10
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1	6-7 лет	10

Пункт 3.4. организационного раздела изложить в следующей редакции:

Реализация Программы обеспечивается педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку, соответствующую:

- квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.10.2010 г., регистрационный № 18638) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.07.2011 г., регистрационный № 21240), в профессиональных стандартах

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.12.2013 г., регистрационный № 30550) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.08.2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.08.2016 г., регистрационный № 43326),

- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г., регистрационный № 38575);

- «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2017 г., регистрационный № 45406);

- «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2017 г. № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 04.05.2017 г., регистрационный № 46612).

Данные о педагогических работниках, принимающих участие в реализации АОП в МБДОУ № 37 г.Салавата:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Учитель-дефектолог	2
3	Учитель-логопед	1
4	Воспитатели	2
5	Педагог-психолог	1
6	Музыкальный руководитель	1

Состав педагогов по стажу работы					Возрастной состав			
до 5	до 10	до 15	до 20	Более 20	До 25	до 35	35-55	55-60
2	0	2	1	1	1	2	3	0
Образовательный уровень					Квалификация педагогов			
Высшее педагогическое		Среднее специальное педагогическое			высшая	первая	соотв.	Без категори й
5		0			4	0	-	2

Пункт 3.7. организационного раздела изложить в следующей редакции:

Режим и распорядок дня в группах.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно.

Приучение детей выполнять режим дня осуществляется с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Эта работа проводится постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня гибкий, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Соблюдаются требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Структура образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР включает в себя следующие структурные компоненты:

1. Утренний образовательный блок в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития включает в себя: совместную деятельность воспитателя с детьми; свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий коррекционно-образовательный блок (в соответствии с учебным планом) представляет собой организацию непосредственно образовательной деятельности.

3. Вечерний образовательный блок включает в себя: совместную деятельность воспитателя с детьми; свободную самостоятельную деятельности детей, индивидуальную работу специалистов с детьми.

Занятия по реализации образовательных областей организуется в первой и второй половине дня для детей от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет. Осуществление коррекции недостатков в психическом и речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется учителем - дефектологом, учителем - логопедом и воспитателями (по рекомендациям специалистов).

Совместная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с воспитанниками, в рамках организации их совместной деятельности, направлена на установление неформальных партнерских отношений, определяющих непосредственную включенность педагога в деятельность наравне с детьми, создание ситуаций добровольного присоединения детей к предложенной деятельности без психического и дисциплинарного для воспитанников принуждения. Деятельность педагогов-специалистов с детьми ОВЗ в рамках определенной возрастной группы определяется циклограммой деятельности на неделю.

Самостоятельная деятельность детей определяется решением задач их развития в рамках каждого группового пространства, которое отражает особенности и специфику развития воспитанников на определенных этапах. Правильно организованная предметная среда помогает воспитателям не только умело организовать свободную деятельность детей, но и способствовать развитию психических процессов, подготавливающих переход детей из одного возрастного периода в другой.

Индивидуальная деятельность осуществляется по результатам индивидуальных карт развития ребенка, заключениям ПМПК.

Соблюдаются требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Примерный режим пребывания детей в ДОО
Организация режима пребывания детей в группе № 5
в холодный период года
на 2025-2026 учебный год

Холодный период года	
Деятельность	Старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6 лет) 10,5час.
Прием, осмотр детей. Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40
Игровая деятельность. Подготовка к занятиям	8.40-9.00
Занятия, включая гимнастику в процессе занятия -2 мин. Перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.55
Второй завтрак	10.20 -10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возращение с прогулки.	10.55-12.20
Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	15.45-16.25
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой	16.25 -18.00

Организация режима пребывания детей в группе № 3
в холодный период года
на 2025-2026 учебный год

Холодный период года	
Деятельность	Подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) 10,5час.
Прием, осмотр детей. Самостоятельная деятельность. Игровая деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.50
Игровая деятельность. Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия, включая гимнастику в процессе занятия -2 мин. Перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-11.15
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.	11.15-12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30-12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45-15.15
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.50
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность детей	15.50-16.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой	16.10-18.00

Примерная сетка занятий

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

Программа	АОП ДО на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО	
Возрастная группа	старшая группа компенсирующей направленности № 5 (25) мин.	
Понедельник	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Физическая культура	
	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог)	
Вторник	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Музыка	
	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Рисование	
	10 ³⁰ -10 ⁵⁵ Конструирование	
Среда	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Развитие речи (учитель-логопед)	
	9 ⁵⁵ -10 ²⁰ Физическая культура	
Четверг	9 ⁰⁰ -9 ⁵⁵ Математическое развитие (учитель-дефектолог)	
	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Рисование	
	10 ³⁰ -10 ⁵⁵ Музыка	
Пятница	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Развитие речи (учитель-логопед)	
	9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Лепка/аппликация (II подгруппа)	
	11 ⁰⁰ -11 ²⁵ Физическая культура на прогулке	
Количество занятий в неделю/мин.	13/325	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Ежедневно	Чтение художественной литературы	
Ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность	
Ежедневно	Игровая деятельность (обогащенная игра)	
Ежедневно	Развивающее общение при проведении режимных моментов	
Ежедневно	Приобщение к доступной трудовой деятельности	
Ежедневно	Развивающее общение на прогулке	
1 раз в неделю	Конструктивно-модельная деятельность	
Самостоятельная деятельность детей		
Ежедневно	Самостоятельная игра в группе	
Ежедневно	Самостоятельная игра на участке детского сада	
Ежедневно	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	
Оздоровительная работа		
Ежедневно	Утренняя гимнастика	
Ежедневно	Комплексы закаливающих процедур	
Ежедневно	Гигиенические процедуры	

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год

Программа	АОП ДО на основе ФАОП ДО И ФГОС ДО
Возрастная группа	подготовительная группа компенсирующей направленности № 3 (30 мин.)
Понедельник	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Музыка 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Ознакомление с окружающим миром (учитель-дефектолог) 10 ⁴⁵ -11 ¹⁵ Рисование
Вторник	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Развитие речи (учитель-логопед) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Лепка/Аппликация 11 ²⁵ -11 ⁵⁵ Физическая культура на прогулке
Среда	9 ²⁰ -9 ⁵⁰ Музыка 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ Развитие речи (учитель-логопед)
Четверг	9 ²⁰ -9 ⁵⁰ Математическое развитие (учитель-дефектолог) 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ Физическая культура 10 ⁴⁵ -11 ¹⁵ Конструирование
Пятница	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Математическое развитие (учитель-логопед) 10 ⁰⁰ -10 ³⁰ Физическая культура 10 ⁴⁵ -11 ¹⁵ Рисование
Количество занятий в неделю/мин.	14/420
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Ежедневно	Чтение художественной литературы
Ежедневно	Познавательно-исследовательская деятельность
Ежедневно	Игровая деятельность (обогащенная игра)
Ежедневно	Развивающее общение при проведении режимных моментов
Ежедневно	Приобщение к доступной трудовой деятельности
Ежедневно	Развивающее общение на прогулке
1 раз в неделю	Конструктивно-модельная деятельность
Самостоятельная деятельность детей	
Ежедневно	Самостоятельная игра в группе
Ежедневно	Самостоятельная игра на участке детского сада
Ежедневно	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития
Оздоровительная работа	
Ежедневно	Утренняя гимнастика
Ежедневно	Комплексы закаливающих процедур
Ежедневно	Гигиенические процедуры

Пункт 3.9. организационного раздела дополнить подпунктом 3.9.1 текстом следующего содержания:

Примерное тематическое планирование
в старшей группе (5-6 лет) компенсирующей направленности

Тема	Период
Прощай лето, здравствуй детский сад! Диагностика	2-6 сентября
Овощи	9-13 сентября
Фрукты	16-20 сентября
Прогулка в лес (деревья, грибы, ягоды)	23-27 сентября
Домашние животные	30 сентября-4 октября
Дикие животные родного края	7- 11 октября
Одежда. Обувь	14-18 октября
Осень. Сезонные изменения природы родного края	21-25 октября
Мой дом, мой город. Мой родной край	28 октября-1 ноября
Посуда	4-8 ноября
Продукты питания	11-15 ноября
Моя семья	18-22 ноября
Мебель	25-29 ноября
Профессии	2-13 декабря
Зимние забавы	16-20 декабря
Все встречают Новый год	23-31 декабря
Зимующие птицы	9-17 января
Зимняя одежда	20-24 января
Зима. Сезонные изменения в природе	27-31 января
Комнатные растения	3-7 февраля
Домашние птицы	10-14 февраля
День защитника Отечества	17-21 февраля
Транспорт. Машины вокруг нас	24-28 февраля
8 марта. Праздник бабушек и мам	1-7 марта
Домашние животные и их детеныши	10-14 марта
Дикие животные и их детеныши	17-21 марта
Профессии детского сада	24-28 марта
Перелетные птицы	31 марта-4 апреля
Насекомые	7-11 апреля
Цветы. Деревья	14-18 апреля
Весна	21-25 апреля
Моя малая Родина (День Победы)	28 апреля- 8 мая
Рыбы	12-16 мая
Диагностика. Скоро лето	19-23 мая

Диагностика. Скоро лето!	26-30 мая
--------------------------	-----------

Примерное тематическое планирование
в подготовительной к школе группе (6-7 лет) компенсирующей
направленности

Тема	Период
Прощай лето, здравствуй детский сад! Диагностика	1-5 сентября
Овощи	8-12 сентября
Фрукты	15-19 сентября
Прогулка в лес (деревья, грибы, ягоды)	22-26 сентября
Домашние животные	29 сентября-3 октября
Дикие животные родного края	6- 10 октября
Одежда. Обувь	13-17 октября
Осень. Сезонные изменения природы родного края	20-24 октября
Мой дом, мой город. Мой родной край	27-31 октября
Посуда	5-14 ноября
Продукты питания	17-21 ноября
Моя семья	24-28 ноября
Мебель	1-5 декабря
Профессии	8-12 декабря
Зимние забавы	15-19 декабря
Все встречают Новый год	22-30 декабря
Зимующие птицы	12-16 января
Зимняя одежда	19-23 января
Зима. Сезонные изменения в природе	26-30 января
Комнатные растения	2-6 февраля
Домашние птицы	9-13 февраля
День защитника Отечества	16-20 февраля
Транспорт. Машины вокруг нас	24-27 февраля
8 марта. Праздник бабушек и мам	2-6 марта
Домашние животные и их детеныши	10-13 марта
Дикие животные и их детеныши	16-20 марта
Профессии детского сада	23-27 марта
Перелетные птицы	30 марта-3 апреля
Насекомые	6-10 апреля
Цветы. Деревья	13-17 апреля
Весна	20-30 апреля
Моя малая Родина (День Победы)	4- 8 мая
Рыбы	12-15 мая
Школьные принадлежности	18-22 мая
Диагностика. Скоро лето!	25-29 мая

Примерное тематическое планирование
в подготовке к школе (6-7 лет)
компенсирующей направленности

Тема	Период
Приветствие, лето, праздник детского сада	1-2 сентября
Дни рождения	8-12 сентября
Овощи	13-19 сентября
Фрукты	20-26 сентября
Продукты в пес (песенка, танец)	27-30 сентября
Домашние животные	1-6 октября
Дикие животные родного края	7-10 октября
Одежда, обувь	11-17 октября
Осенние замечательные природные явления	18-24 октября
Родного края	25-31 октября
Мой дом, мой родной край	1-6 ноября
Будущее	7-14 ноября
Родина	15-21 ноября
Семья	22-28 ноября
Сказка	29-30 ноября
Профессии	1-8 декабря
Игры, забавы	9-12 декабря
Сказки, загадки	13-19 декабря
Сказки, загадки	20-30 декабря
Сказки, загадки	31 декабря
Сказки, загадки	1-6 января
Сказки, загадки	7-13 января
Сказки, загадки	14-20 января
Сказки, загадки	21-27 января
Сказки, загадки	28-30 января
Сказки, загадки	31 января
Сказки, загадки	1-6 февраля
Сказки, загадки	7-13 февраля
Сказки, загадки	14-20 февраля
Сказки, загадки	21-27 февраля
Сказки, загадки	28-30 февраля
Сказки, загадки	1-6 марта
Сказки, загадки	7-13 марта
Сказки, загадки	14-20 марта
Сказки, загадки	21-27 марта
Сказки, загадки	28-30 марта
Сказки, загадки	31 марта
Сказки, загадки	1-6 апреля
Сказки, загадки	7-13 апреля
Сказки, загадки	14-20 апреля
Сказки, загадки	21-27 апреля
Сказки, загадки	28-30 апреля
Сказки, загадки	1-6 мая
Сказки, загадки	7-13 мая
Сказки, загадки	14-20 мая
Сказки, загадки	21-27 мая
Сказки, загадки	28-30 мая
Сказки, загадки	31 мая

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
12 (двенадцать) листов
Верно:
Заведующий
Е.В. Антипина